

## ***Dr. Dános Valér tudományos méltatása***

Dános Valér főigazgató személyében energikus, széles látókörű, iskolateremtő pedagógust, hazai és nemzetközi sikerekkel is büszkélkedő kiváló kriminológust, számos területen hasznosítható eredményeket felvonultató tudományos kutatót, továbbá a tudományos kutatómunka szervezéséért, irányításáért, a fiatal kutatók neveléséért, istápolásáért szüntelenül fáradozó, önzetlen vezetőt tisztelünk.

Dános tábarnok 1972-ben kezdte meg sikerekben bővelkedő rendőri pályafutását a Budapesti Rendőr-főkapitányságon, mint bűnügyi nyomozó. A bűnügyek felderítésében és a bűnüldözés területén eltöltött néhány év meghatározó jelentőségűvé vált további pályafutása, szakmai és tudományos érdeklődése szempontjából. Az új kihívásokra, a megoldásra váró problémákra mindig nyitott fiatal rendőrtiszt - kitüntetéses diplomaszerezésének is köszönhetően - Győrök Ferenc főiskola parancsnok első hívására a Rendőrtiszti Főiskola tanársegédje, később adjunktusa, majd docense lett. Több tantárgy oktatása mellett elsősorban a kriminológiával és a bűnmegelőzéssel kapcsolatos ismeretek oktatását látta el. Céltudatosan készült, építette magát, gyarapította elméleti és gyakorlati tudását. Amint lehetősége nyílt rá, tovább tanult az Eötvös Lóránt Tudomány Egyetem Jogtudományi Karán, ahol jogi diplomát szerzett. Az egyetemi évei alatt erősödött meg benne a tudományos kutatómunka iránti érdeklődése és a tudományos diákköri munka fontosságába vetett hite. Sorra jelentek meg publikációi, főiskolai jegyzetei, tankönyvei. Kiemelkedő szerepet vállalt a „gyermek éveiben járó” Rendőrtiszti Főiskola Tudományos Diákköri rendszerének kialakításában, a kiváló képességű és tenni akaró hallgatók felkutatásában, mentorálásában, tudományos vezetésében. Azt a szellemiséget és tudást akarta átadni, amelyet ő kapott tanáraitól, kutató társaitól, különösen témavezetőjétől dr. Szabó András professzortól. Tanítványai közül sokan az országos versenyeken szép és megérdemelt sikereket értek el. Számosan később sem hagyták abba a kutatómunkát és maguk is - Dános Valérhoz hasonlóan - szakterületük mesterévé váltak.

A jogtudomány kandidátusa cím elnyerését is eredményező kutatómunkája, melyet a szervezett bűnözés elemeinek megjelenése a hazai bűnözésben tárgykörében folytatott, kiemelt helyet foglal el tudományos karrierje szempontjából. A szervezett bűnözés kutatását a rendszerváltás előtti években kezdte, amellyel a hazai tudományos közélet figyelmét is méltán felkeltette. Tovább növelte elismertségét az is, hogy egymás után jelentek meg publikációi az idegenforgalom és a bűnözés, az önkormányzat és a rendőrség, a rendőrség és a társadalom, vagy a szerencsejáték társadalmi hatása címmel.

Ilyen előzmények után nem volt véletlen, hogy a rendszerváltást követő első Kormány idején Dr. Korinek László az általa irányított államtitkárságon felkérte az egyik főosztályvezető-helyettesi beosztás betöltésére. A tárcánál jelentős szerepet kapott, illetve vállalt a belügyi oktatási és tudományos rendszer átalakításában, megreformálásában. Tudományszervezői munkásságának is köszönhető, hogy megalakult a mai napig méltán emlegetett és a rendszerből nagyon hiányzó Rendészeti Kutatóintézet, amelynek igazgató-helyettese, majd megbízott igazgatója lett. Az Intézet olyan nagyjelentőségű kutatásokat, fejlesztéseket indított el, amelyre nem csak a hazai szakmai és tudományos közélet, hanem a nemzetközi partnerek is felfigyeltek. A rendészeti munkával foglalkozó magyarországi tudományos kutatómunka, a felnövekvő új kutatói garnitúra – a publikált kutatási eredmények, a nemzetközi partnerekkel közösen végzett kutatások és projektek, a sikeresen lebonyolított konferenciák hatására – az európai tudományos élet jegyzett szereplőjévé léptették elő az Intézetet, melyben Dános Valér elvülhetetlen érdemeket szerzett.

Az Intézetben végzett kiemelkedő munkájának is köszönhetően, 1994-ben a Rendőrtiszti Főiskola főigazgatójává nevezték ki. Rendszerszemlélettel és óriási elánnal látott neki a rendészeti felsőfokú képzés szükséges átalakításához. Külső és belső szakértőkből álló csapatot verbuvált, akik segítségével egy alapos helyzetértékelés eredményeként olyan új, a szakmai szervek igényeihez igazodó képzési struktúra tervezetét alakították ki, amelyben a generalista és a specialista képzési tartalmak egészséges harmóniájának létrehozására tettek javaslatot. E jelentős átalakító munka részeként kiemelt gondot fordított a tanári és a kutatói utánpótlás

tudatos felkészítésére, a főiskola jövőjét biztosító emberi erőforrás építésére. A politikai elképzelések menet közbeni átalakulása miatt a kidolgozott programból nem lett semmi és a főiskola vezetését is másra bízták.

Dános Valér emberi tartását és optimista szemléletét mi sem bizonyítja jobban, hogy a kialakult nehéz helyzetből is viszonylag könnyen megtalálta a kiutat, képes volt megújulni és kreativitását más fontos célok teljesítésének szolgálatába állítani. Az évek során számos névváltozáson átesett intézményben 1996 óta felel a rendőrség, majd később a belügyminiszter irányítása alá tartozó fegyveres szervek vezetőképzési rendszerének, valamint a rendészeti szakvizsgáztatásnak a kialakításáért és működtetéséért, a Bűnmegelőzési Akadémia felállításáért és a tárca tudományszervezési feladatainak ellátásáért. Bátran kijelenthető, hogy európai értéket képviselő kompetencia alapú, moduláris rendszerű vezetőképzési struktúrát álmodott és munkatársai segítségével, sikerrel meg is valósított. A tréning műfaját már akkor bevezette és a felkészítések tartópillérévé tette, amikor ez a felkészítési forma még Magyarországon is újnak számított. A folyamatosan jelentkező kihívásokra és a felvetődő problémák megoldására nyitott vezető képes volt elérni, hogy a rendészeti vezetőképzés szüntelenül megújuljon, proaktívan elébe tudjon menni a változásoknak. A Bűnmegelőzési Akadémia életre hívásával olyan hazai intézményhálózatot épített fel, amely akkreditált bűnmegelőzési szakirányú szak működtetésével évekig hatékonyan szolgálta a bűnmegelőzés ügyét, a társadalom legkülönbözőbb tagjainak felkészítését a rájuk leselkedő veszélyek felismerésére, megelőzésére és elhárítására. Annak ellenére, hogy a tudományos kutatómunka folytatása és a tudományszervezési feladatok ellátása nem kapott minden esetben kellő támogatást a tárca részéről, Dános Valér folyamatosan nagy figyelmet fordított e terület „életben tartására”, konkrét, kézzelfogható eredmények elérésére. Számos doktorandusz hallgatót segített tanácsaival, útmutatásaival, sokuknak vállalta témavezetését.

Kezdeményező készségével, széles körű érdeklődésével és kivételes munkabíráásával különböző társadalmi szervezetek, tudományos társaságok munkáját segítette, illetve segíti. Meghatározó szerepet vállalt a Gábor Dénes Főiskola, majd a Tomori Pál Főiskola kialakításában és a képzések megindításában. Tanszékvezetőként irányította a

biztonságszervezési szakirány alapítását, főiskolai tanárként pedig jogi, gazdaságvédelmi, rendészeti és kriminológiai tantárgyak oktatásában jeleskedik. Nevéhez számos tankönyv, főiskolai jegyzet megírása fűződik.

Dános Valér eddigi pályáját, életművét nem tekinthetjük lezártnak. Már csak azért sem, mert napjainkban is olyan feladatok teljesítésével bízta meg Pintér Sándor belügyminiszter, amelyek igénylik az eddig összegyűlt tapasztalatok felhasználását és a mindig megoldásokat kutató, kereső ember pozitív hozzáállását. Nem kevesebb a feladata, mint új életet lehelni a hivatásos és közalkalmazotti állomány egész életen át tartó tanulását biztosító továbbképzési és vezetőképzési rendszerébe. Bevezetni a programminősítési, monitoring és kontrolling rendszert. Koordinálni a belügyi szervek továbbképzési tervező, szervező munkáját, keretet adni a hagyományos és e-tananyagfejlesztésnek, az oktatásban tevékenykedők rendszeres felkészítésének. Felépíteni a kiválasztási eljáráshoz kötött rendészeti utánpótlási és vezetői adatbankot, és a vezetőképzéshez kapcsolva új szolgáltatásokkal (felsővezetői coaching, minősített tréner és coachképzés) gazdagítani a kínálatot.