

Papp Károly r. altábornagy tudományos méltatása
kiváló tudományszervezői munkáért járó
Szabó András-érem odaítélése alkalmából

A hivatásos tiszti pályára a Kossuth Lajos Katonai Főiskola határőr szakán készült fel, az itt eltöltött évek jó alapot és kiváló felkészültséget biztosítottak pályafutása következő szakaszához. A tisztté avatása után hét évig különböző határőrségi beosztásokban teljesített szolgálatot, majd 1990-ben átkerült a rendőrség állományába. A pályamódosítás elengedhetetlen velejárója volt a szakirányú diploma megszerzése, melyet 1993-ban abszolvált a Rendőrtiszti Főiskola bűnügyi szakán. Munkája, szorgalma, szakmai eredményei elismeréseként 1999/2000. tanévben beiskolázták a „kapitányságvezető tanfolyamra”, melynek első félévében rendészeti vezetőképző, rendészeti mestervezetőképző képzésen vett részt. A II. félévben szakmai gyakorlati feladatokat teljesítettek, különböző szerveknél. A képzésen végzett szociometriai felmérés eredményeképpen csoporttársai első helyre sorolták, azaz az ő volt a formális és az informális vezetés központjában. A képzés végén kinevezték a Fejér Megyei Rendőrfőkapitányság vezetőjévé, majd 2007. januártól a Készenléti Rendőrség jogelődjének, a REBISZ parancsnoka lett. Rövid ideig, 2010-ben az ORFK rendészeti főigazgatója, 2011-ben a Belügyminisztérium közfoglalkoztatási helyettes államtitkára. A következő évtől az országos rendőrfőkapitány általános helyettese, majd 2013-tól országos rendőrfőkapitány. 2015-ben a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen „Okleveles rendészeti vezető” végzettséget szerzett rendészeti vezető szakon.

Igényes és követelménytámasztó vezetői munkájában központi szerepet kap az új iránti érdeklődés, a rendszer alapú gondolkodás, amely számos fejlesztési feladata teljesítésében is megjelenik. Nem csupán önmagától, hanem

beosztottaitól, munkatársaitól is megköveteli az innovatív szemléletet. Ennek elősegítése érdekében támogatja a tanulást, az önképzést és a tudás alapú munkavégzést, amelynek során kiemelkedő szerepet kap a rendőrszakmai tevékenységek elméletének fejlesztése és a gyakorlati módszerek gazdagítása. Megköveteli más tudományok, szakmák, a nemzetközi rendőri tapasztalatok felhasználását a belső szabályozások kialakítása során. Ez a nyitottság megjelenik más tudományos intézmények irányába is, lehetővé téve a polgári kutatóknak a rendőrségi tevékenység mind teljesebb megismerését.

A határőrség és a rendőrség állományában különböző tiszti munkakörök ellátása során, majd a rendőrség területi jogállású szervezeteinél betöltött vezetői beosztások idején formálódott vezetői szemlélete és a tudományos kérdések és az innováció iránti érdeklődése. A belügyminisztériumban és a rendőrség központi szerveinél betöltött felsővezetői beosztásai során kiemelkedő figyelmet fordított arra, hogy munkája során hasznosítsa a munkafadataihoz kapcsolódó tudományos kutatások eredményeit.

Már országos rendőrfőkapitány helyettesként felismerte a hon- és rendvédelmi egészségügyi dolgozók részére szervezett tudományos-szakmai konferencia rendőrségi szerepvállalásának fontosságát. A téma iránti elkötelezettsége megmutatkozott a Rendőrség részéről évek óta nyújtott szakmai, funkcionális, s nem utolsósorban financiaális támogatásban.

Külön is meg kell említeni azt az igényességet és elvárást, amellyel a tudományos munkák és a kutatások felé fordul. Lehetőségek függvényében folyamatosan támogatja a tudományos tevékenységet folytató munkatársakat, rendszeres megbízásokat ad kutatási projektek indítására és felhasználja azok eredményeit munkája során. Ez a támogatás kiemelkedő mértékben jelentkezik a Belügyi Tudományos Tanács és a Rendőrségi Tudományos Tanácsa irányába is, mely megmutatkozik a Rendőrség Tudományos Tanács felépítésének újra gondolásában, a hatékony és aktív működéshez szükséges feltételek

biztosításában. Tudományszervező tevékenysége jelentős hatással volt a rendőrségi tudományos élet fellendülésére, a fiatal kutatók aktivitásának növekedésére.

Ugyancsak ki kell emelni a rendőrségi oktatási rendszer átalakítása érdekében tett kezdeményezéseit, amelyek egyrészt érintették a tanulók/hallgatók jogállásának rendezését, másrészt a képzési programok korszerűsítését. A már bekövetkezett változások, illetve az átdolgozás alatt álló szabályzók körvonalazzák egy modern, az európai követelményekhez igazodó, a gyakorlatias képzést megvalósító oktatási rendszer kialakulását. A rendőrtisztek alapképzési idejének 4 évre emelése, a mesterképzésben oktatott ismeretek bővülése, valamint a rendészeti doktori iskola létrejötte jó feltételeket teremtenek ahhoz, hogy az általa kidolgozott tervek megvalósuljanak.

Rendszeresen rész vesz azokon a tanácskozásokon, ahol lehetőséget lát arra, hogy ezek az új ismeretek integrálódjanak a rendőri szakmai gyakorlatba. Maga is aktív szervezője és szereplője azoknak a fórumoknak, ahol kifejtheti véleményét és álláspontját a rendőrség előtt álló szakmai kérdésekről, kihívásokról. Az általa viselt magas tisztségek mellett jellemző rá – bármilyen szintű tanácskozáson is vesz részt – a bölcs emberre utaló szerénység és a partneri viszony elfogadása. Ezért mindig megkapja azt a bizalmat, amely elősegíti az általa vezetett szervezet jobb megismerését és vezetői célkitűzései teljesülését.