



A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

Nemzeti Közszolgálati Egyetem

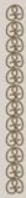


Dr. Kovács Gábor r. ddtbk.

Oktatási rektorhelyettes, habilitált egyetemi docens

Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
tanszékvezető





Az NKE oktatási stratégiai célkitűzései

A fenntartó minisztériumok követelményeinek eleget téve, valamint a jogelődök értékeit és hagyományait megőrizve és továbbfejlesztve:

- ✓ biztosítsa a **versenyképes szakmai tudás elsajátítását**, a közigazgatási, rendészeti, honvédelmi és nemzetbiztonsági értelmiség nevelését;
- ✓ alapozza meg és **segítse elő a hivatásrendek** (és az általuk képviselt állami szolgálatok) **közötti átképezhetőséget** és átjárhatóságot;
- ✓ erősítse tudományos-szellemi központ jellegét, fokozza a közös, illetve összehangolt kutatásokkal a **tudományos kutatás gyakorlat-orientáltságát** és hatékonyságát;
- ✓ át- és továbbképző programjaival **biztosítsa az élethosszig tartó tanulás** periodikus, célorientált **lehetőségét**;
- ✓ biztosítsa a közigazgatási, a rendészeti, a honvédelmi és a nemzetbiztonsági személyi állomány **ideális kompetenciáinak és személyiségjegyeinek kialakítását**,
- ✓ hatékony képzéseivel szolgálja a **Magyary Programban megfogalmazott célok elérését**.



A jövő rendőrtisztjeivel szemben támasztott követelmények és a tisztképzés fejlesztésének további lehetőségei

- 1. A rendőrtiszt képzés szervezeti kereteinek fejlődése 2012-2017 között**
- 2. A rendőrtiszt képzés felépítése a rendészettudományi karon**
- 3. A képzési célok**
- 4. A legfontosabb szakmai kompetenciák, képességek**
- 5. A jövő kihívásai a tisztképzés további fejlesztésének további lehetőségei, fő iránya**



1. A rendőrtiszt képzés szervezeti kereteinek fejlődése 2012-2017 között

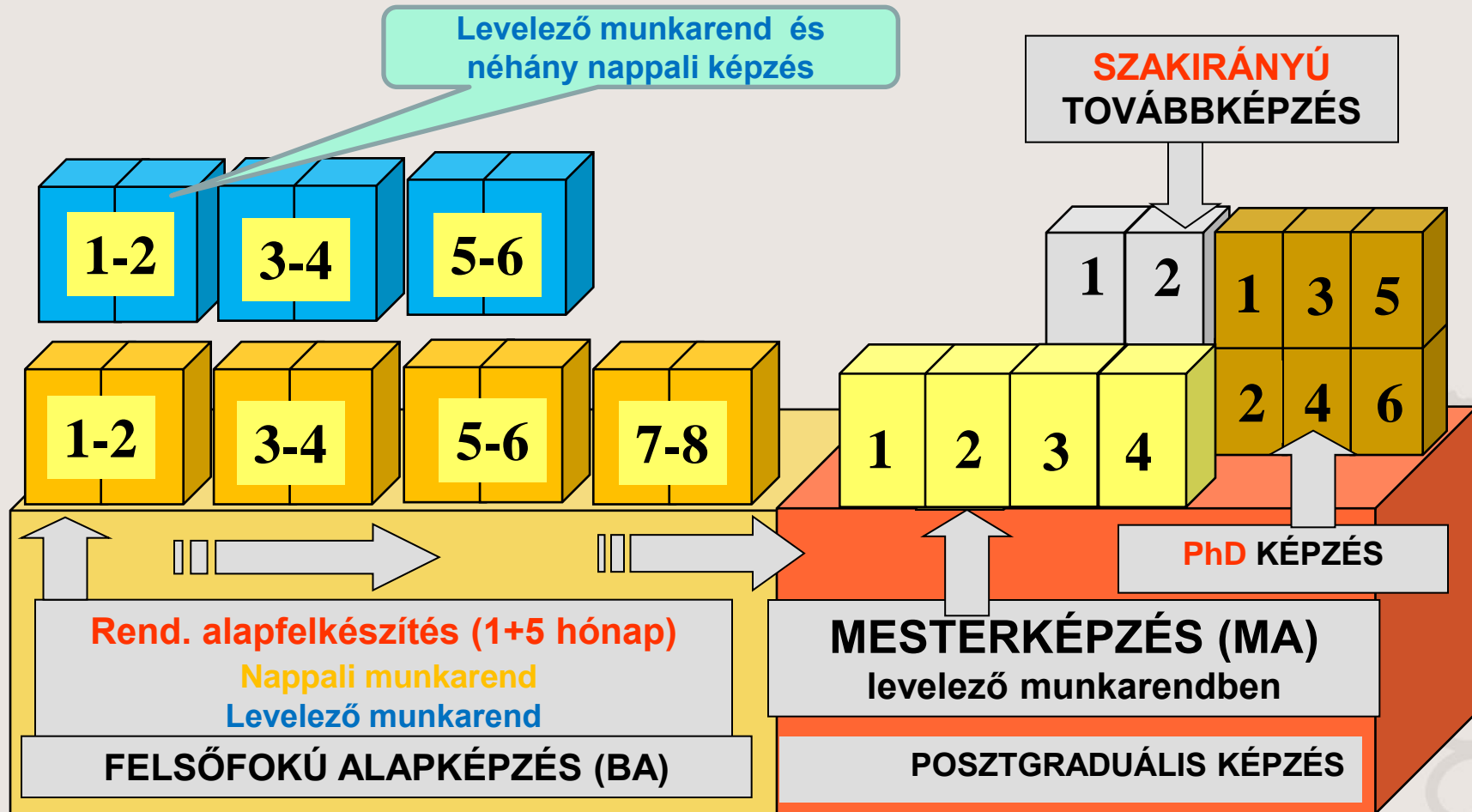
2012. január 1 - 2017. szeptember 1. közötti időszak fontosabb eredményei

Rendőrtiszt Főiskola – Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar

- egyetemi karrá vált
- felsőoktatási **missziót teljesít**
- a folyamatos **fenntartható** fejlődése biztosított
- alap- és mesterképzés **képzési dokumentumainak korszerűsítése**
- oktatói **állomány fejlesztése** – egyetemi követelményeknek való megfeleltetés
- beiskolázási **létszámfejlesztés**
- **rendvédelmi tagozat** létrehozása, **tisztjelölti jogviszony** létesítése
- intézményi és program **akkreditációnak megfelelés**
- a rendőri képzéseken a **4 éves képzésre** történő áttérés
- Ludovika Campusra **költözés**



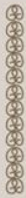
2. A rendőrtiszt képzés felépítése a Rendészettudományi Karon





3. A képzési célok I.

- **Szervesen illeszkedjen a polgári képzésekhez (időtartam, követelmények, végzettség szintje)**
- **A képzési szintek tagolása feleljen meg a szolgálati tevékenységeknek**
- **A különböző képzési formák épüljenek egymásra**
- **Az oktatás folyamatosan kövesse a gyakorlati változásokat**
- **A képzés valamennyi szintjén önálló szakmai tartalmat kell biztosítani - célzatos tananyagfejlesztés**
- **Képességek, készségek kifejlesztése a cél a lexikális és gyakorlati tudás mellett**



3. A képzési célok II.

- Az oktatási folyamatban **erős szakmai ismeretanyagot** közvetítsünk, ezen belül „ügyintézői (hivatalnoki)” felkészítést kell adnunk, ennek a célnak az elérésre nagyon erős jogi, jogalkalmazói ismeretekre van szükség,
- Nevelő munkával **magabiztos parancsnoki „vezetői” felkészítést** biztosítsunk. *Ennek során a vezetői ismeretek, a tervező-, szervező,- irányító munka elsődlegessége, a parancsnoki munka mozzanatainak ismerete és tartalma a meghatározó,*
- Meg kell ismertetnünk a hallgatókkal a **korszerű vezetéstechnikai eszközök és programok kezelését** (mindenek előtt a Robotzsaru készségszintű alkalmazását).



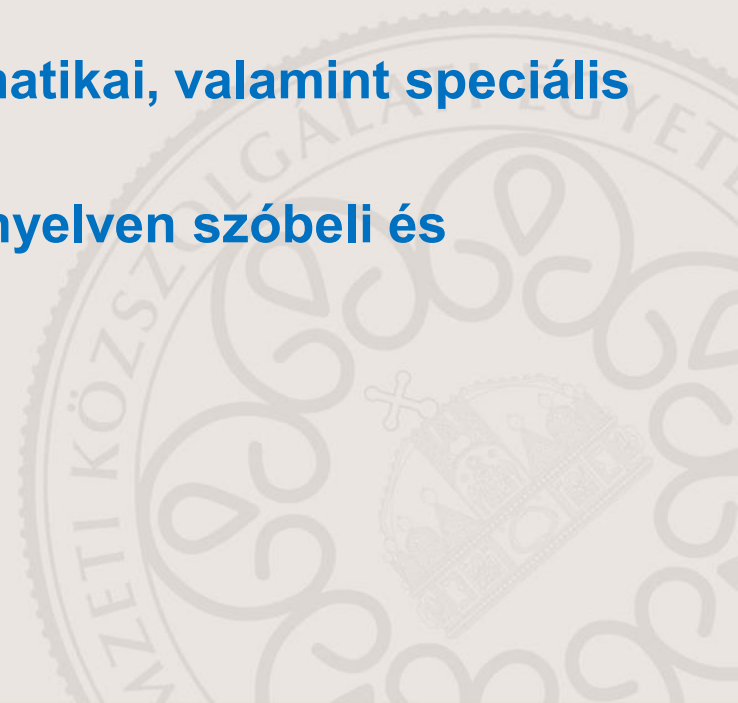
4. A legfontosabb szakmai kompetenciák, kéessségek I.

- **Ismeri és magabiztosan alkalmazza a szakterületével összefüggő ismereteket az alábbi területeken:**
 - ✓ jogi, kriminalisztikai, kriminológiai, a közbiztonság és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez, és fenntartásához szükséges, a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának kapcsolatos ismeretek
 - ✓ titkos információgyűjtés
 - ✓ általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretek
 - ✓ államtudományi ismeretek
 - ✓ rendészet történeti ismeretek
 - ✓ alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó informatikai eszközök, azok alkalmazását és a rendszereket
 - ✓ Európai Unió (schengeni) integrációs ismeretek



4. A legfontosabb szakmai kompetenciák, képességek II.

- **El tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat az alábbiak szerint:**
 - ✓ **a vezetővel szemben támasztott követelmények teljesítése**
 - ✓ **az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére**
 - ✓ **alkalmazza a szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket**
 - ✓ **Legyen képes a tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra;**





4. A legfontosabb szakmai kompetenciák, képességek III.

A rendészeti képzéssel szemben támasztott szakmai követelményeket a szakindítási, szakalapítási dokumentumok részletesen tárgyalják.

A magas szintű szakmai felkészítés mellett, kiemelten fontos a vezetői felkészítés. A parancsnokká-vezetővé történő felkészítés során kiemelt hangsúlyt kell helyezni a pontos, megfontolt feladatszabás és döntési képesség kialakítására, a döntést támogató eszközök és módszerek ismeretére, a folyamatos, - önmagukkal és másokkal szembeni - követelménytámasztásra, az állománnyal való foglalkozás képességére.

A képzés során megvalósítandó nevelési célok és követelmények: hivatástudat, felelősségtudat; magas szintű szakmai ismeret, gyakorlati tudás; szervezet iránti elkötelezettség; intézkedő képesség; szervezőkészség; szakterminológia helyes alkalmazása, a szakma ismerete és szeretete; önállóság; lényeglátás.



5. A jövő kihívásai a tisztképzés további fejlesztésének további lehetőségei, fő irányai I.



5. A jövő kihívásai a tisztképzés fejlesztésének további lehetőségei, fő irányai I.

BA Képzés

Kiválasztás felvételi

- Fizikai, pszichológiai felmérés
- Felvételi beszélgetés
- Tájékoztatás (Nyílt nap, Roadshow stb)

Rendészeti alapkiképzés

- Fokozatos-sággal a lemorzsolódás ellen
- Kiképzők felkészítése
- Folyamatos figyelem

Iskolarendszerű oktatás

- Kiváló előadók,
- kiváló tananyag,
- kiváló előadások,
- korrekt követelmények

Szakmai gyakorlat

- Képzési szintnek megfelelően – mentorok
- Képzettségi szintnek megfelelő feladatok

Nyomonkövetés, tehetség-gondozás

- DPR vizsgálat
- BM felmérések
- Kiemelt figyelem a tehetségekre

5. A jövő kihívásai a tisztképzés fejlesztésének további lehetőségei, fő irányai II.

MA Képzés

Kiválasztás felvételi

- Felvételi teszt
- Felvételi beszélgetés
- Egyéni és szervezet karrier tervezés

Iskolarendszerű oktatás

- Kiváló előadók,
- kiváló tananyag,
- kiváló előadások,
- korrekt követelmények
- TDK munka, rendészet-tudomány

Szakmai gyakorlat

- Nappali tagozaton a Képzési szintnek megfelelően – mentorok
- Képzettségi szintnek megfelelő feladatok

Nyomon-követés, tehetség-gondozás

- DPR vizsgálat
- BM felmérések
- Kiemelt figyelem a tehetségekre
- Beosztásba helyezés



5. A jövő kihívásai a tisztképzés fejlesztésének további lehetőségei, fő irányai III.

PhD Képzés

Kiválasztás felvételi

- Felvételi teszt
- Felvételi beszélgetés
- Egyéni és szervezet karrier tervezés (csak a legjobbak – nappali és levelező munkarend)

Iskolarendszerű oktatás

- Kiváló előadók,
- kiváló tananyag,
- kiváló előadások,
- PhD értekezés részei elkészítése
- rendészet-tudomány

Önálló kutatások végrehajtása

- Témavezető segítsége
- Aktuális kutatási témák

Nyomon-követés, tehetség-gondozás

- DPR vizsgálat
- BM felmérések
- Kiemelt figyelem a tehetségekre
- Beosztásba helyezés oktatói utánpótlás az NKE-n



5. A jövő kihívásai a tisztképzés fejlesztésének további lehetőségei, fő irányai IV.

Az oktatói állomány fejlesztése

Kiválasztás felvételi

- Szakmai gyakorlat megléte
- Felvételi beszélgetés
- Egyéni és szervezet karrier tervezés (csak a legjobbak)

Felkészítés

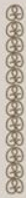
- Mentor rendszer működtetése
- Pedagógiai és módszertani felkészítés,
- PhD eljárásban részvétel
- rendészet-tudományi kutatások

Önálló oktatási tevékenység a tanszéken

- Mentori, vezetői segítség
Témavezető segítése
- Módszertani támogatás
- Tudományos életbe bevonás

Nyomonkövetés, gondozás

- OMHV
- Óralátogatások
- Külföldi utak
- Projektek
- Oktatói hivatás, elkötelezettség
- Elismerés



Összefoglalás

Alapképzés

- ✓ 3 éves nappali munkarendes képzések kifuttatása
- ✓ 4 éves képzések monitorozása
- ✓ EKM tárgyak oktatására kiemelt figyelem fordítása
- ✓ Kiberbűnözés elleni tevékenység oktatása
- ✓ 2. idegennyelv hatékony oktatása
- ✓ Erasmus

Rendészeti vezető mesterképzés - Kriminálisztika MA

Rendészeti vez. MA - Nappali munkarendes képzés elindítása

- **rendészet elméleti specializáció**
- **csapatszolgálati specializáció**
- **értékelő-elemző specializáció**
- **szervezett bűnözés elleni specializáció**

Az RTK oktatók elkötelezettek, képesek és készek a megváltozott követelmények megfelelni.



Köszönöm megtisztelő figyelmüket

